

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

Советского района г.Казани

Д.Т.Изотова

Приказ № 23 от 15 февраля 2022 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества «Танкодром»

Советского района г.Казани

по итогам 2021 года

Оглавление:

Введение

I. Общие сведения

II. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Миссия, стратегические цели Центра

2.2. Оценка образовательной деятельности.

2.3. Система управления Центром.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Организация учебного процесса.

2.6. Качество кадрового обеспечения.

2.7. Оценка материально-технической базы.

III. Результаты анализа показателей деятельности Центра

## **ПРИЛОЖЕНИЕ:**

1. Показатели деятельности МБУДО «ЦДТ «Танкодром», подлежащей самообследованию

### **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета для обеспечения публичности.

Отчет включает оценку образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия под председательством директора Центра Изотовой Д.Т., в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рахматуллиной Г.Г., заместителя директора по административно-хозяйственной части, председателя профкома Юрченко Ю.С., заведующих отделами Валиуллиной И.В., Галиакберовой Е.М., Зориной А.Ф., Мурзаковой Р.Ш., Пименовой И.А., Хафизовой Л.Р., Шамаевой А.Д. В ходе самообследования были проанализированы отчеты, протоколы, аналитические справки, представленные заместителями директора, изучены аналитические отчеты за предыдущие годы, данные, подготовленные для республиканского мониторинга образовательной деятельности за 2020-2021 (второе полугодие) учебный год, аналитические материалы, составленные в первом полугодии 2021-2022 учебного года. Комиссия изучила материалы самообследования МБУДО «ЦДТ «Танкодром» о состоянии образовательной деятельности, системы управления организацией, результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, особенности и

условия эффективности организации воспитательной и культурно-досуговой деятельности, результаты методической работы и инновационной деятельности педагогов, данные об инфраструктуре, состоянии материально-технической базы, финансовые отчеты и др. Результаты изучения представлены в настоящем отчете о самообследовании.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное название, статус организации:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани - многопрофильная организация дополнительного образования детей.

**Сокращённое наименование:** МБУДО «ЦДТ Танкодром»

**Тип строения:** кирпичное, одноэтажное здание, построенное в 1991 году.

**Сведения о местоположении объекта:** здание расположено на территории Советского района муниципального образования город Казань, на улице Латышских Стрелков, дом 12.

**Фактический адрес:** 420087, Республика Татарстан, город Казань, улица Латышских Стрелков, дом 12.

**Тел./факс:** 8(843) 298-20-29

**Сайт учреждения:** <https://edu.tatar.ru/>

**Эл.адрес:** tankodrom@mail.ru

**Площади, занимаемые организацией:** общая - 960 кв.м., площадь помещений - 867,4 кв.м.

**Учредитель организации:** Муниципальное образование город Казань, Муниципальнооказанное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

**Форма собственности:** муниципальная.

**Форма владения помещением:** на праве оперативного управления.

**Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности:** Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности №6452 от 08.05.2015 года, серия 16Л 01 №0002480, бессрочная

**Директор учреждения** – Изотова Дина Тимуровна.

**Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** - 2211600292561 от 15.03.2021 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

**Устав** утвержден постановлением Исполнительного комитета №496/КЗИО-ПК от 25.03.2019. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра:**

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о порядке разработки и принятия в МБУДО «ЦДТ "Танкодром" локальных актов

Положение об общем собрании работников

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом совете

Положение о методическом объединении

Положение о методическом отделе

Положение о организационно-массовом отделе

Положение о физкультурно-спортивном отделе

Положение о художественном отделе

Положение о театральном-эстетическом отделе

Положение об отделе по работе со старшеклассниками

Положение об отделе по работе с детскими организациями

Положение о естественно-научном отделе 1

Положение о естественно-научном отделе 2

Положение о порядке расследования несчастных случаев

Положение об обработке и защите персональных данных  
Положение по организации работы с обращениями граждан  
Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников  
Положение о дежурном администраторе  
Положение об официальном сайте учреждения  
Положение об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников  
Положение о комиссии по охране труда  
Положение об охране здоровья обучающихся МБУДО "ЦДТ Танкодром"  
Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программ  
Положение о порядке и основании перевода, отчисления детей  
Правила внутреннего распорядка обучающихся  
Положение о правилах приема обучающихся  
Положение о режиме занятий обучающимися  
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся  
Положение о внутренней системе оценки качества образования ЦДТ "Танкодром"  
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам  
Положение о рабочей программе педагога  
Положение о языках образования

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Образовательная деятельность в отчетном году организована в соответствии с Программой развития Центра, образовательной программой, Программой воспитания "Созидание", дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детских объединений, утвержденными на педагогическом совете Центра (Протокол №1 от 09.09.2021г.).

### **2.1. Миссия, стратегические цели Центра**

Миссия ЦДТ «Танкодром»: построение образовательного пространства ЦДТ как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей.

Задача 1 - организация образовательного процесса, при котором выбор способов, приёмов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Механизмы реализации задачи:

- актуализация существующих программ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества;
- совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий;
- внедрение современных образовательных технологий;
- обновление системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся;
- организация и проведение мониторинга образовательного процесса;
- взаимодействие с социальными партнерами, создание условий для успешной социализации учащихся.

Задача 2 - оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия персонализации образовательного пространства.

Механизмы реализации задачи:

- подготовка педагогов дополнительного образования к организации персонализированного обучения детей;
- повышение уровня информационной и компьютерной грамотности педагогов;
- оптимизация информационных ресурсов методической службы.

Задача 3 - обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Механизмы реализации задачи:

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности учреждения;
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия ЦДТ с социальными партнерами;
- привлечение общественности к управлению образовательным учреждением и создания системы информирования о деятельности учреждения всех участников образовательного процесса, социальных партнёров образовательного учреждения и широкой общественности;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность учреждения;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Задача 4 - создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося.

Механизмы реализации задачи:

- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения;
- обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- совершенствование системы мониторинга и контроля;
- совершенствование системы управления на основе увеличения общественной составляющей;
- развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства;
- укрепление и развитие имиджа учреждения.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью Центра) является предоставление возможности в получении дополнительного образования, в том числе путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации культурно-досуговой деятельности.

При приеме учащегося в Центр педагоги знакомят учащихся и родителей (законных представителей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности. Копии документов доступны на информационном стенде в фойе Центра, на официальном сайте. При желании учащиеся и родители могут быть ознакомлены с другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режимом занятий учащихся и др.

**Вывод:** данная структура Центра соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования “Центр детского творческого “Танкодром” и Уставу Центра.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Центра в 2021 году строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на

дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Образовательная деятельность организована в соответствии дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными на педагогическом совете Центра (Протокол №1 от 09.09.2021г.), рабочими программами детских объединений, утвержденными на методических советах Центра (Протоколы №2 от 17.09.2021 г., №3 от 09.10.2021, № 4 от 01.11.2021).

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа Центра в отчетный период реализовалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В течении отчетного периода было реализовано 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе. Все программы размещены на портале «Навигатор дополнительного образования РТ» <https://p16.навигатор.дети/>, на официальном сайте МБУДО «ЦДТ Танкодром».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по направленностям: художественная; социально-гуманитарная; физкультурно-спортивная; естественнонаучная.



Программно-методическое обеспечение образовательного процесса 2019 по 2021 г.г.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	93	91	87
Художественной направленности	32	31	31
Физкультурно-спортивной направленности	17	14	12
Социально- гуманитарной направленности	7	8	8
Естественно-научной направленности	37	38	36

Образовательный процесс в Центре 2021 году осуществлялся на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Обучение велось на русском и татарском языках. Форма обучения: очная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.)
3. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.
4. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020.
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
8. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
9. Федеральный проект «Патриотическое воспитание».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685.
12. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»).
13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10.
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
20. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
21. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих с социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ №ВК-641/09 от 26.03.2016).
22. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Письмо Минпросвещения РФ № ДТ-245/06 от 31.01.2022).
23. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) - ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 г.
24. Устав МБУДО «ЦДТ Танкодром».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности и т.д. Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

**Выводы:**

- все вышеназванные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим и методическими советами ЦДТ «Танкодром»;
- в соответствии с необходимыми внесениями изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме;
- работа над качеством программно-методического обеспечения является актуальным вопросом и на следующий учебный год.

Главными критериями оценки качества и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися общеобразовательных программ, результативность учебно-воспитательного процесса.

Раз в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу. Для определения результативности обучения, используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, турнирах, концертах, выставках,



фестивалях, соревнованиях, конференциях, смотрах, мастер-классах и т. п. Анализируя качество образовательного процесса можно отметить, что педагоги активно используют результаты мониторинга для корректировки образовательного процесса и совершенствования программ.

Данные результата образовательного процесса объединений учебного года по структурным подразделениям представлены в *таблице*.

наименование отдела	2019 года		2020 года		2021	
	% охвата учащихся диагностикой	% качества образовательного процесса	% охвата учащихся диагностикой	% качества образовательного процесса	% охвата учащихся диагностикой	% качества образовательного процесса
естественнонаучный	100	100	100	100	100	100
отдел по работе с детскими организациями	98,8	100	100	100	100	100
отдел по работе со старшеклассниками	100	100	100	100	100	100
художественный отдел	99,5	100	99,5	100	99,6	100
физкультурно-спортивный отдел	99,9	100	99,7	100	99,6	100
театрально-эстетический отдел	100	100	100	100	100	100
итого по ЦДТ	99,9	100	99,6	100	99,6	100

**Вывод:** программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Методическую деятельность ЦДТ «Танкодром» обеспечивает методический отдел, в состав которого входят заведующий данного структурного подразделения, методисты. Общее руководство методической работой осуществляет методический совет ЦДТ во главе с заместителем директора по УВР учреждения. Тематика заседаний методического совета определяется в начале каждого учебного года. Выбор тем для обсуждения обусловлен характером единой методической темы учреждения, изменяющимися потребностями социума. Методическая тема над которой работал педагогический коллектив ЦДТ «Танкодром» в 2021 году: «Совершенствование компетенций педагогических работников ЦДТ «Танкодром» через саморазвитие для реализации персонального образования детей».

Сегодня педагог находится в принципиально новых условиях, для которых характерно: отсутствие жесткой регламентации его работы; значительное расширение возможностей получения информации; модернизация социальных функций педагогов, изменение системы ценностей, развитие индивидуальности, стиля работы, готовности к принятию решений, мобильности применения профессиональных качеств. Надо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. В свою очередь, это диктует необходимость совершенствования методической службы. На основе анализа деятельности ЦДТ «Танкодром» можно отметить следующие сильные стороны в методической работе:

- обучение педагогических кадров через семинары, конференции, методические объединения, мастер-классы и т.д. в том числе, дистанционные;
- образовательный процесс обеспечен программными и методическими материалами;
- разработаны новые и внесены необходимые изменения в ранее разработанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует приоритетным направлениям дополнительного образования.

Задачи методической службы:

- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших педагогов;
- решение задачи по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания;

- обеспечение высокого качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях;

- оказание практической помощи педагогам в разработке общеобразовательных программ дополнительного образования нового поколения - личностно-ориентированных, стимулирующих учащихся к постоянному саморазвитию.

Выполнение поставленных задач обсуждается и анализируется на заседаниях педагогических советов. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Темы проведенных заседаний:

№	Темы педагогических советов
1.	Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. Утверждение учебно-воспитательного плана работы на год, учебного плана, годового графика, образовательной программы, плана реализации Программы развития на 2021-2022 учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, рабочих программ и дополнительных краткосрочных общеразвивающих программ (дистанционных). Методическая работа в 2021- 2022 учебном году.
2.	Этнокультурное образование: из опыта работы МБУДО «ЦДТ «Танкодром».
3.	Формирование экологической компетенции учащихся в учреждении дополнительного образования.
4.	Итоги работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году. Перевод учащихся. Выпускники.

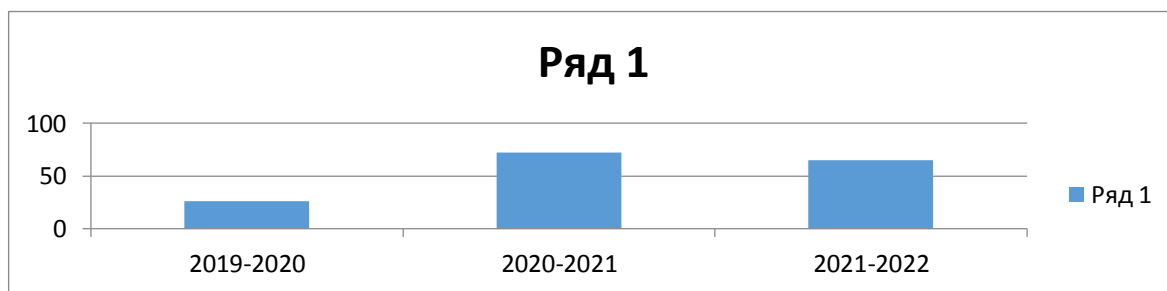
В отчетный период были проведены ряд методических советов Центра по следующим темам

	Темы методических советов
1.	Утверждение плана работы методического совета на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение материалов первого педагогического совета. Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, дополнительных краткосрочных общеразвивающих программ (дистанционных).
2.	Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, методических рекомендаций и разработок педагогических работников.
3.	Концепция этнокультурного образования.
4.	Экологическая компетенция как новый планируемый результат экологического образования.
5.	Предварительный анализ работы ЦДТ в 2021-2022 учебном году, стратегическое планирование, ожидаемые результаты.

Для решения задачи оптимизации информационно-аналитической деятельности с учетом показателей мониторинга МОиН РТ была проведена работа по совершенствованию работы сайта организации в системе «Электронное образование». В начале учебного года разработаны планы работы заведующих отделами, педагогов-организаторов, методистов.

Количество публикаций

2019-2020	26
2020-2021	72
2021-2022	65



### 2.3. Система управления Центром

Управление ЦДТ “Танкодром” осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управленческие действия, предпринимаемые в Центре, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества дополнительного образования.

Организационная структура включает коллегиальные органы управления: педагогический, методический советы, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, родительский совет (комитет). Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает и утверждает изменения и дополнения в коллективный договор, в правила внутреннего трудового распорядка работников.

Родительский комитет Центра, родительские комитеты детских объединений содействуют объединению усилий семьи и Центра в воспитании и социализации детей, оказывают содействие в проведении мероприятий, в организации выступлений на концертах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом директора.

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Изотова Дина Тимуровна	высшее	42 года	1 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рахматуллина Гюзелия Гаязовна	высшее	28 лет	1 год
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Юрченко Юлия Сергеевна	высшее	25 лет	0 лет
Заведующий отделом методической работы	Мурзакова Рима Шайхунуровна	высшее	41 год	7 лет
Заведующий организационно-массовым отделом	Зорина Альбина Файтхалисламовна	высшее	31 год	0 лет
Заведующий отделом по работе с детскими организациями	Хафизова Лэлия Райнуровна	высшее	26 лет	19 лет

Заведующий отделом по работе со старшекласниками	Рим Гульнара Шамилевна	высшее	33 года	16 лет
Заведующий художественным отделом	Галиакберова Елена Миннибаевна	высшее	22 года	8 лет
Заведующий театрально-эстетическим отделом	Валиуллина Ирина Вячеславовна	высшее	10 лет	3 года
Заведующий физкультурно-спортивным отделом	Голикова Вера Ивановна	высшее	25 лет	2 года
Заведующий естественно-научным отделом	Шамаева Альфия Дальнеритовна	высшее	29 лет	21 год
Заведующий естественно-научным отделом	Пименова Ирина Анатольевна	высшее	25 лет	20 лет

Основными формами координации управления в Центре являются:

- совещание при директоре (проводятся еженедельно по понедельникам в 9.30)
- оперативные планёрки, совещания, проводимые директором или его заместителями;
- совещания по отделам, проводимые заведующими отделов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется связь с выходом в Интернет.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля образования. Материалы внутреннего контроля – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Формы контроля:

- тематический (организация учебного процесса, воспитательной работы, выполнение программного материала);
- персональный (аттестация, молодые специалисты);
- обзорный (посещаемость, наличие необходимой документации, планов, справок).

Педагогический анализ и годовой план работы Центра сбалансированы. На еженедельных совещаниях администрации и совещаниях педагогического коллектива уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Разработаны и утверждены показатели и критерии качества и эффективности труда по каждой категории работников. Два раза в год проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**Вывод:** Показателями эффективного управления в Центре являются результаты деятельности по следующим составляющим:

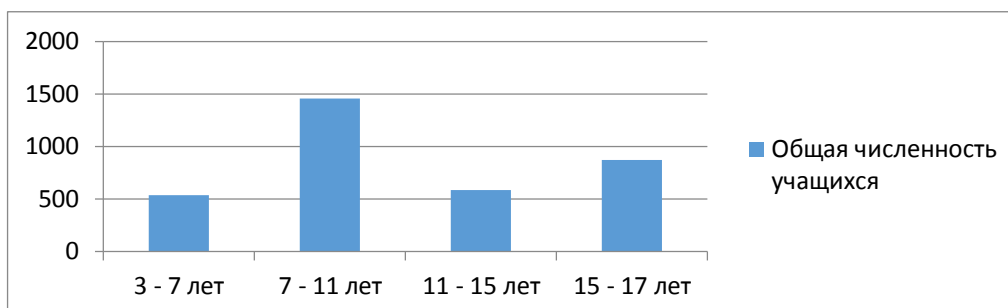
- критерии факта – остаются стабильными показатели сохранности контингента учащихся, результаты участия в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях;
- критерии отношений – сохраняется благоприятный микроклимат в коллективе, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

#### **2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В отчетном учебном году в Центре прошли обучение 3458 обучающихся. Из которых 420 детей обучались на базе основного здания, 3038 - на базе общеобразовательных учреждений Советского района г.Казани: № 8,15,72,86,90,93,110,111,121,125,126,144,149,159,161,169,171, ВУЗов г.Казани: К(П)ФУ, КНИТУ, ИПЭН АН РТ. 208 учащихся обучаются по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### Состав обучающихся

Общая численность учащихся, в том числе:	3458
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	178
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1823
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	585
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	872



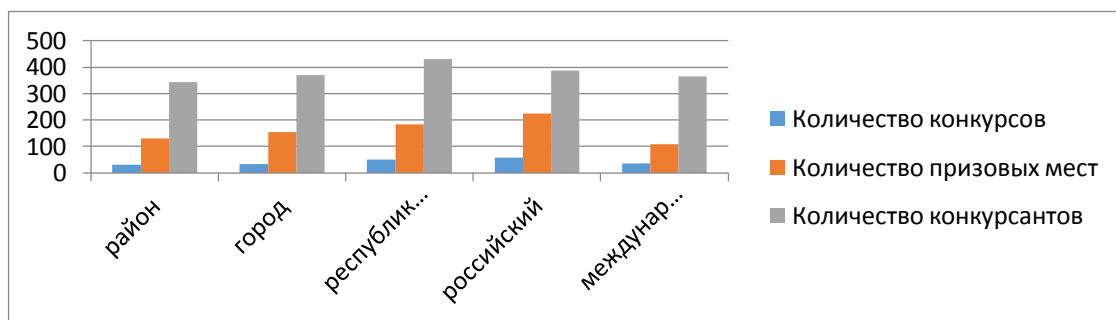
Средняя наполняемость групп соответствует нормативам, утвержденным для организаций дополнительного образования и составляет 15 человек. Согласно комплектованию на конец 2021 учебного года сохранность контингента обучающихся составила 100 %.

Воспитательная деятельность в ЦДТ «Танкодром» ведется на основе воспитательной программы «Созидание». Воспитательный процесс направлен на обеспечение преемственности прошлого, настоящего и будущего, учитывая достигнутое. Педагогический коллектив работает над тем, чтобы обеспечить более высокий уровень воспитательных потребностей учащихся, тем самым повысить социальный статус учреждения. Основную цель своей текущей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого воспитательного пространства, который содержательно характеризует жизнедеятельность детей и взрослых в едином воспитательном комплексе. Все направления воспитательной работы стабильно реализуются. Систематически анализируются результаты воспитательной работы, выявляются актуальные проблемы, намечаются пути их эффективного разрешения, оказывается практическая помощь в организации мероприятий различных уровней. Вместе с тем, работа ведется не по отдельным направлениям, а как система взаимоотношений между учащимися, педагогическими работниками, родителями Центра детского творчества.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ также определяется результативностью участия обучающихся в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Достижения и результаты учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях поднимают рейтинг и престиж Центра.

### Результативность учащихся за 2021 год

Уровень	Количество конкурсов	Количество призовых мест / за активное участие	Количество конкурсантов
<b>район</b>	31	131/39	343
<b>город</b>	33	154/41	370
<b>республиканский</b>	51	183/44	430
<b>российский</b>	57	225/79	386
<b>международный</b>	35	109/8	364
<b>итого</b>	<b>207</b>	<b>802/211</b>	<b>1893</b>



## 2.5. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный процесс в Центре организован в соответствии СанПиН 2.4.2.3648-20.(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало учебного года – 01 сентября; окончание учебного года – 31 мая. Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения 01.09. Для групп первого года обучения начало учебных занятий 10 сентября (с 1 до 10 сентября – комплектование групп, согласно Уставу). Промежуточная и итоговая аттестации по годам обучения образовательной программы проводятся с 15 по 25 мая.

## Организация и проведение мероприятий

Организация и проведение массовых мероприятий стали неотъемлемой частью реализации образовательной и воспитательной программ Центра детского творчества, целью которых – создание условий для развития личностных возможностей учащихся, удовлетворение их интересов, кругозора и художественного вкуса, духовно-нравственного, патриотического и национального воспитания. Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Проведение мероприятий на данную тематику положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру. Так же необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия	Ответственный	Охват
<b>Уровень ЦДТ</b>				
15.12.2020 25.01.2021	Объединения отдела	Акция "Осторожно пешеход"	Аполинская Г.Ш. ПДО отдела	87
27.01.21	Объединения отдела	Акция «Международный день памяти жертв холокоста»	Хафизова Л.Р. ПДО отдела	15
1-2.02.2021	Объединения отдела	Эрудицион «200 дней» посвященное Сталинградской битве и 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне	Аполинская Г.Ш. ПДО отдела	85
12.02.2021	Объединения отдела	Конкурс «А ну-ка парни!»	Хафизова Л.Р. ПДО отдела	28
15.02.2021	Объединения	Конкурс «В здоровом теле здоровый»	Галиакберова Е.М.	15

	отдела	дух»		
23.02.2021	Объединения отдела	Тематический вечер «День защитника отечества»	Хафизова Л.Р. ПДО отдела	15
1.03.2021	Объединения отдела	Международный день борьбы с наркоманией. Беседа«Наркотикам — нет»	Аполинская Г.Ш. ПДО отдела	60
03.03.2021	Объединения отдела	Концерт к 8 марта	Галиакберова Е.М.	13
8.03.2021	Объединения отдела	Тематический вечер «Международный женский день»	Хафизова Л.Р. ПДО отдела	15
13.03.2021	Объединения отдела	Театрализованное представление «Масленица»	Хафизова Л.Р. ПДО отдела	36
15.03.2021	Объединения отдела	Акция «День добрых дел»	Хафизова Л.Р. ПДО отдела	15
1.04.2021	Объединения отдела	Конкурсно-разлекательная программа «День смеха»	Хафизова Л.Р. ПДО отдела	37
11.04.2021	Объединения отдела	Беседа «Международный день освобождения узников из фашистских концлагерей»	Хафизова Л.Р. ПДО отдела	15
09.04.2021	Объединения отдела	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	Галиакберова Е.М.	30
25.04- 25.05.2021	Объединения отдела	Акция «Внимание !Дети!»	Аполинская Г.Ш. ПДО отдела	85
13-20.04.20 21	Объединения отдела	«Из истории меценатства и благотворительности в нашей Республике»интеллектуально-познаватель ная игра посвященная 13 апреля — Дню мецената и благотворителя в России	Аполинская Г.Ш. ПДО отдела	89
25.04-8.05.2 021	Объединения отдела	«И помнит мир спасенный» - интеллектуально-познавательная игра посвященная 76 летию Победы в ВОВ	Аполинская Г.Ш. ПДО отдела	89
07.05.2021	Объединения отдела	Акция «День Победы»	Хафизова Л.Р. ПДО отдела	41
2,3,8, 16,17,18.06. 2021	ЦДТ «Танкодром»	Программа «Ура каникулы» для пришкольных лагерей	Юрченко Ю.С.	207
20- 24.09.2021	Объединения отдела	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Акция «ВозьмиРебенкаЗаРуку»	Рим Г.Ш. ПДО отдела	74
18-19.11.20 21	Объединения отдела	День борьбы с курением Беседа"Брось сигарету"	Рим Г.Ш. ПДО отдела	74
4-6 .11.2021	Объединения отдела	Эрудицион посвященный Дню народного единства	Рим Г.Ш. ПДО отдела	74
1.12.2021	Объединения отдела	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	ПДО Акопян О.К.	29
2.12.2021	Объединения	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Рим Г.Ш.	74

	отдела	Беседа «Что ты знаешь о СПИДе?», совместно с пресс-центром РЦ “СПИД и ИЗ”	ПДО отдела	
9.12.2021	Объединения отдела	Мероприятие «День Героев России»	Рим Г.Ш. ПДО отдела	74
8-11.12.2021	Объединения отдела	Эрудицион «Мои права и обязанности»	Рим Г.Ш. ПДО отдела	74
15.12.2021	Объединения отдела	Акция "Осторожно пешеход"	Рим Г.Ш. ПДО отдела	74
14.09.21	ЦДТ	Открытие ШРР «Умка»	Юрченко Ю.С.	30
14-15.12.21	СОШ № 86	Участие в организации и проведении концерта в рамках декады инвалидов «Добрый концерт»	Ипатов С.И.	100
23.12.21	ЦДТ «Танкодром»	Новогодний праздник для ШРР «Умка»	Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С.	60
24.12.21	ЦДТ «Танкодром»	Музыкально-игровая программа «Новогодний серпантин»	Валиуллина И.В. Галиакберова Е.М.	20
25.12.21	ЦДТ «Танкодром»	Выставка работ учащихся «Зимняя сказка»	Валиуллина И.В.	24
25.12.21	ЦДТ «Танкодром»	Отчетный концерт объединения «Белиссимо»	Ипатов С.И. Булатова Л.Э.	32
декабрь	ЦДТ “Танкодром”	Микрорайонный конкурс «Новогодняя фантазия»	Валиуллина И.В. Галиакберова Е.М.	38
<b>Районный уровень</b>				
25 .10 2020 -25 .01 2021	ОУ Советского района г.Казани	Районный этап II Республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией гордится мой Татарстан !»	Аполинская Г.Ш.	50
19.02.2021	онлайн-турнир	Районный онлайн-турнир по шахматам, посвященный А.М. Галлямовой		65
12.03.2021	очная	Районный этап XI Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын» Габдулла Тукай /	Хафизова Л.Р.	33
7.03.2021	заочно	Районный конкурс презентаций «Татар теле – туган телне, Якыйк эле бергә – бергә!»	Хафизова Л.Р.	41
16.03.2021	ЦДТ «Танкодром»	Районный этап республиканского конкурса «Без берге» по линии ДПИ	Валиуллина И.В.	20
18.03.2021	ЦДТ «Танкодром»	Районный этап городского конкурса чтецов «Илебездә, телебездә, күңелләрдә Г.Тукай мәңгелек»	Хафизова Л.Р.	91
1-30.04.2021	ЦДТ «Танкодром»	Районный конкурс фотографий «ЭКОвзгляд», в рамках районного экологического месячника «Ватаным Татарстан»	Шамаева А.Д. Пименова И.А.	287
1-30.04.2021	ЦДТ	Районный конкурс рисунков и	Шамаева А.Д.	131



1	«Танкодром»	иллюстраций по литературным произведениям о природе «Салават купере» в рамках районного экологического месячника «Ватаным Татарстан»	Пименова И.А.	
18.04.2021	ЦДТ «Танкодром»	Районный открытый шахматный турнир «Шахматная семья», посвященный А.А. Камалееву	Голикова В.И.	30
07.05.2021	Карбышева 15	Концертная площадка «Наследники Великой Победы», посвященная 76-й годовщине Победы в ВОВ.	Юрченко Ю.С.	100
26.08.2021	Парк «Комсомолец»	Районный отборочный этап городского вокального конкурса «Голос двора»	Юрченко Ю.С. Ипатов С.И. Рязанова Е.С.	150
11.09.21	Парк Комсомолец	Благотворительная ярмарка «Ярмарка добра»	Юрченко Ю.С. Ипатов С.И.	100
17.09.21	Карбышева, 15	Концерт «Мой дом - мой город»	Изотова Д.Т. Юрченко Ю.С. Ипатов С.И.	100
26.10.2021	ЦДТ «Танкодром»	Районный этап городского конкурса «Татар кызы, татар егете-2021»	Хафизова Л.Р.	197
16.12.2021	ЦДТ «Танкодром»	Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы-2021»	Хафизова Л.Р.	127
22.12.2021	Сквер Карбышева	Открытие микрорайонной елки совместно с ДК «Вознесенское»	Изотова Д.Т. Зорина А.Ф. Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Ипатов С.И.	150
25.12.2021	Сквер Карбышева	Музыкально-игровая программа и инсценировка «Заколдованный символ»	Изотова Д.Т. Зорина А.Ф. Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Ипатов С.И.	40
декабрь	ЦДТ «Танкодром»	Районный конкурс «Новогодняя игрушка» (куст Танкодром)	Валиуллина И.В. Галиакберова Е.М.	29
22.10-10.11.2021	ЦДТ «Танкодром»	Районный конкурс видео- и аудио-экологических экскурсионных маршрутов «Зеленый гид».	Шамаева А.Д. Пименова И.А.	58
17.12.2021	ЦДТ «Танкодром»	XXVI научно-практическая конференция школьников по экологии	Шамаева А.Д. Пименова И.А.	43
17-30.12.2021	ЦДТ «Танкодром»	Районный конкурс зимних букетов «Маленькой елочке холодно в лесу?»	Шамаева А.Д. Пименова И.А.	45
<b>Городской уровень</b>				
19.01.2021	ЦДТ «Танкодром»	Конкурс «Рабочий-это звучит гордо»	Юрченко Ю.С.	55
19-26.11.2021	шк. 86, МБУДО «ГЦТРИГОдОД»	Муниципальный этап ВСОШ по экологии	Шамаева А.Д. Пименова И.А.	579

<b>Республиканский уровень</b>				
25.10.2020-25.01.2021	ГБУ ДО РЦВР	II Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан»	Аполинская Г.Ш.	863
10.01-30.03.2021	ГБУ ДО РЦВР	IV Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Аполинская Г.Ш.	435
27.04.2021	ГБУ ДО РЦВР	Республиканский конкурс «Мирас — объекты культурного наследия РТ глазами детей»	Мурзакова Р.Ш.	440
24.04.2021	г. Казань, Азинский лес	Республиканский центральный субботник «Эковесна»	Шамаева А.Д. Пименова И.А.	50
20.03.2021	«ЦДТ «Танкодром»	Московская олимпиада школьников по экологии	Изотова Д.Т. Шамаева А.Д. Пименова И.А.	50
<b>Всероссийский и международный уровень</b>				
14.11.2021	«ЦДТ «Танкодром»	Всероссийский экологический диктант	Изотова Д.Т. Шамаева А.Д. Пименова И.А.	82
13.12.2021	Лицей № 121	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Шамаева А.Д. Пименова И.А.	120

Система массовых мероприятий с учащимися дает возможность педагогическому коллективу Центра качественно выполнять возложенные на него функции координатора массовых мероприятий с детьми и подростками Советского района, а также эффективно участвовать в социально-значимых городских и республиканских мероприятиях. За отчетный период проведено внутренних мероприятий — 34, приняло участие 1828 человек, районных мероприятий — 21, приняло участие 1887 человек, городских мероприятий — 2, приняло участие 634 человека, республиканских мероприятий — 5, приняло участие 1838 человек, российских мероприятий — 1, приняло участие 82 человек, международных мероприятий — 1, приняло участие 120 человек.

За отчетный период 2021 педагогическим коллективом ЦДТ «Танкодром» организованы и проведены:

1. С 2017 года «Центр детского творчества «Танкодром» является республиканской ресурсной площадкой по экологическому образованию. Традиционно проводятся мероприятия различных уровней:

- Всероссийский экологический диктант.
- Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева.
- Российский национальный юниорский водный конкурс.
- Научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П. Симонова.
- Районный семинар для педагогических работников дополнительного образования на тему: «Формирование экологической компетенции учащихся в учреждении дополнительного образования».

2. Центр является городской инновационной площадкой «Организация безопасной образовательной среды». В рамках реализации данного проекта организуются и проводятся:

- Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности».
- Республиканский конкурс талантов «Мирас-объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»

- Стажерская площадка для слушателей курсов Республиканского центра внешкольной работы «Конвергентный подход в обучении в объединениях УДО» «Формирование надпрофессиональных навыков в как средство воспитания конкурентоспособной личности».

3. 2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родных языков и народного единства. Под руководством методиста по национальному образованию проводились:

- Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы-2021»
- Районный этап XI Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая «Сөй гомерне,сөй халыкны,сөй халыкның дөнъясын»
- Районный конкурс «Татар малае-2021»
- Районный этап городского конкурса «Илебездә,телебездә,күңелләрдә Г.Тукай мәңгелек»
- Районный конкурс презентаций «Татар теле-туган телне,Якыйк эле бергә».

4. Ежегодно педагогами дополнительного образования ЦДТ “Танкодром” проводится Всероссийский турнир по спортивным бальным танцам “Территория танца”.

**Выводы:** Центр детского творчества “Танкодром” способствует развитию социальной активности учащихся, профессиональной ориентации, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

Администрация Центра считает своей первоочередной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

Сведения о педагогических работниках

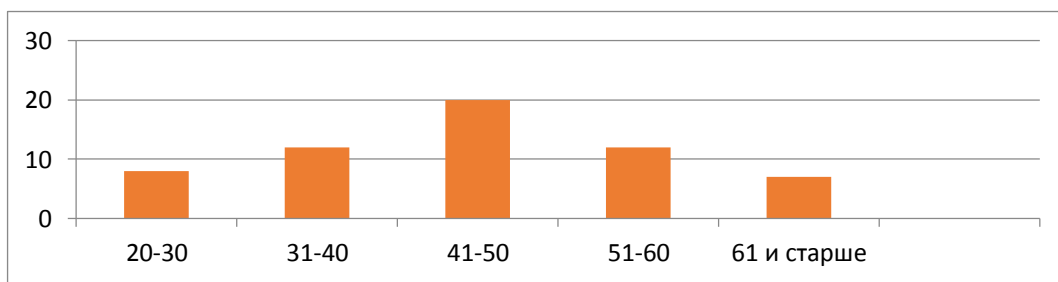
Должность	Штатные		Совместители		Общее количество	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Директор	1	1	-	-	1	1
Заместитель директора по УВР	1	1	-	-	1	1
Заведующий отделом	10	10	-	-	10	10
Педагог доп. образования	39	35	49	51	88	86
Методист	4	4	-	-	4	4
Педагог-организатор	6	6	1	-	7	6
Концертмейстер	1	1	1	1	2	2
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	1
Итого	63	59	50	52	114	111

Уровень образования

Наименование показателей	Всего штатных	из них имеют образование:		
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное
Всего	59	53	53	6
из них пдо	35	32	32	3

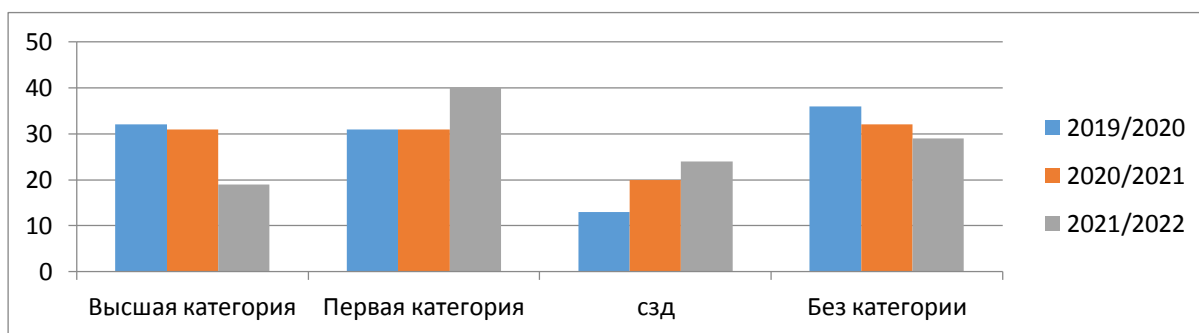
Распределение педагогических работников по возрасту

Количество пед. работников	20-30	31-40	41-50	51-60	61 и старше
59	8	12	20	12	7



Квалификационный ценз педагогических работников в сравнении за три года:

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высшая категория	32	31	19
Первая категория	31	31	40
сзд	13	20	24
Без категории	36	32	29



В 2021 году прошли аттестацию 13 человек:

№	ФИО	Должность	Категория
1.	Валиуллина И.В.	педагог-организатор	первая
2.	Бикмаева Р.Р.	пдо	первая
3.	Концевая С.И.	пдо	первая
4.	Красильникова Е.Е.	пдо	первая
5.	Кузьмина Е.Г.	пдо	первая
6.	Мифтахутдинова К.К.	пдо	первая
7.	Мурзакова Р.Ш.	методист	первая
8.	Мухутдинов Р.Ф.	пдо	первая
9.	Рахматуллина Г.Г.	методист	первая
10.	Шамаев Д.Е.	пдо	первая
11.	Рим Г.Ш.	педагог-организатор	сзд
12.	Белоусова А.А.	педагог-психолог	сзд
13.	Вахидова И.М.	педагог-организатор	сзд

Результаты аттестации за 2021 год

всего пед. работников	прошли аттестацию	%	Прошли на категорию:				Прошли на СЗД	
			высшая	%	первая	%	чел.	%
57	10	17,5	0	0	10	17,5	3	5,2

**Выводы:** Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагогический коллектив ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

### Курсы повышения квалификации на 2021 год

Важнейшим направлением работы методической службы ЦДТ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации. Администрация Центра создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: очно-заочные, дистанционные.

Своевременно осуществляется курсовая переподготовка, 9 человек прошли обучение на бюджетных курсах повышения квалификации: при ГБУДО РЦВР – 5 человек, при Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета - 2 человека, при ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры» - 2 человека.

Ф.и.о	Тема Курсов	Кол-во часов	Место проведения
Аполинская Гульнара Шамилевна	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей – от программы воспитания к действию	96 часов	ГБУ ДО «РЦВР»
Изогова Дина Тимуровна	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей – от программы воспитания к действию	96 часов	ГБУ ДО «РЦВР»
Галиакберова Елена Миннибаевна	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей – от программы воспитания к действию	96 часов	ГБУ ДО «РЦВР»
Мурзакова Рима Шайхынуровна	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей – от программы воспитания к действию	96 часов	ГБУ ДО «РЦВР»
Рязанова Екатерина Сергеевна	Организация деятельности педагога-организатора в условиях введения профессионального стандарта	72 часа	ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ
Мифтахутдинова Камилия Камилевна	Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей	72 часа	ФГБОУВО «КГИК»
Урусова Людмила	Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования	72 часа	ГБУ ДО «РЦВР»

Константиновна			
Булатова Лира Эмилевна	Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей	72 часа	ФГБОУВО «КГИК»
Зинатуллин Эмиль Маратович	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	72 часа	ПМЦПКиППРО К(П)ФУ

Профессионализм педагогических работников подтверждают почетные звания и награды:

Почетное звание "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ"	1
Медаль «В память 1000-летия Казани»	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	9
Знак «За достижения в культуре»	1
Почетное звание «Заслуженный артист Республики Татарстан»	1
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	2
Почетная грамота МОиН РФ	7
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Почетное звание «Заслуженный эколог Республики Татарстан»	1
Заслуженный работник физической культуры РТ	2
Знак отличия "Отличник физической культуры и спорта"	2

За отчетный период удостоились наград следующие сотрудники Центра:

1. Булатова Л.Э. - Знак отличия «Почетный наставник»
2. Алексеева З.С. - Знак отличия «Почетный наставник»
3. Хафизова Л.Р. - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
4. Галиакберова Е.М. - Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан
5. Грамота Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани:
  - Белоусова А.А.
  - Евдокимова Н.В.
  - Концевая С.И.
  - Латышов А.Р.
  - Прохорова Н.Н.
  - Сушкова Ю.Г.
  - Хатмуллин А.Г.
6. Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани:
  - Бикмаева Р.Р.
  - Биктимирова Л.Ф.
  - Вандышева Г.Н.
  - Валиуллина И.В.
  - Гайнуллова Г.М.
  - Гисматуллина Д.А.
  - Дарешин В.Д.
  - Зайнуллин Ф.И.

- Ипатов С.И.
- Казанова Г.З.
- Красильникова Е.Е.
- Кузьмина Е.Г.
- Латышов Р.Т.
- Мифтахутдинова К.К.
- Осипова Л.А.
- Рахматуллина Г.Г.
- Рязанова Е.С.
- Сальникова В.И.
- Урусова Л.К.
- Халиуллина А.Х.
- Хусаинов И.А.
- Шайдуллина Ф.Я.
- Шушков В.А.
- Юсупов И.И.

В течение отчетного года педагоги Центра приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня, участвовали в работе муниципальных методических объединений. Уровень методической подготовки педагогических работников в Центре творчества можно отследить по результатам участия в мероприятиях различного уровня. Профессиональные достижения педагогических работников представлены в таблице:

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Вокальный ансамбль «Дубрава»	Конкурс татарской песни «Сихерлек».	Муниципальный	Гран-при
2	Мифтахутдинова К.К.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
3	Мурзакова Р.Ш. Галиакберова Е.М.	Городской фестиваль методических идей по развитию профессионализма педагогических кадров учреждений дополнительного образования «Шаги к мастерству»	Муниципальный	Диплом победителя
4	Рязанова Е.С.	Городской конкурс педагогов-организаторов «Организатор УДО»	Муниципальный	Выход в финал
5	Изогова Д.Т.	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой»	Муниципальный	Лауреат III степени
6	Рязанова Е.С., Валиуллина И.В., Ипатов С.И.	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой»	Муниципальный	Лауреат III степени
7	Юрченко Ю.С., Рязанова Е.С., Валиуллина И.В.	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой»	Муниципальный	Лауреат I степени
8	Альмухаметова Л.М.	III городской творческий конкурс «Мир прекрасен».	Муниципальный	Благодарность
9	МБУДО «ЦДТ Танкодром»	Республиканский конкурс организаций дополнительного образования детей РТ	Республиканский	Диплом 3 место
10	Рязанова Е.С.	Республиканский конкурс «Мирас - объекты культурного наследия глазами детей»	Республиканский	Диплом 2 место

11	Рим Г.Ш.	Республиканский конкурс «Мирас - объекты культурного наследия глазами детей»	Республиканский	Диплом 2 место
12	Рахматуллина Г.Г.	Республиканский конкурс «Мирас - объекты культурного наследия глазами детей»	Республиканский уровень	Диплом 3 степени
13	Хафизова Л.Р.	Республиканский конкурс «Мирас - объекты культурного наследия глазами детей»	Республиканский	Диплом 3 степени
14	Изотова Д.Т.	Республиканский конкурс «Мирас - объекты культурного наследия глазами детей»	Республиканский	Диплом 1 место
15	Ибатуллин А.Р.	Федерация каратэ Вадо-Кай РТ	Республиканский	Диплом
16	Ибатуллин А.Р.	Турнир “За мир на Планете”	Республиканский	Диплом 1 место
17	Ибатуллин А.Р.	Турнир по каратэ Вадо-Кай	Республиканский	Диплом 1 место
18	Ибатуллин А.Р.	Соревнования по каратэ на призы РФСОО “ФКВ” РТ	Республиканский	Диплом 1 место
19	Голикова В.И.	Республиканский конкурс “Мирас - объекты культурного наследия глазами детей”	Республиканский	Диплом 2 место
20	Гисматуллина Д.А.	Республиканский конкурс “Мирас - объекты культурного наследия глазами детей”	Республиканский	Диплом 3 место
21	Галиакберова Е.М.	Республиканский конкурс “Мирас - объекты культурного наследия глазами детей”	Республиканский	Диплом 2 место
22	Валиуллина И.В.	Республиканский конкурс “Мирас - объекты культурного наследия глазами детей”	Республиканский	Диплом 3 место
23	Бикмаева Р.Р.	Республиканский конкурс “Мирас - объекты культурного наследия глазами детей”	Республиканский	Диплом 1 место
24	Сушкова Ю.Г.	Республиканский конкурс “Мирас - объекты культурного наследия глазами детей”	Республиканский	Диплом 1 место
25	Ибатуллин А.Р.	Соревнования по каратэ на призы РФСОО “ФКВ” РТ	Республиканский	Диплом
26	Вокальный ансамбль “Дубрава”	V Республиканский конкурс преподавателей “Үз эшенең остасы”	Республиканский	Диплом 3 место
27	Изотова Д.Т., Юрченко Ю.С.	Республиканский конкурс методических материалов по воспитательной деятельности «Новые векторы развития воспитания подрастающего поколения»	Республиканский	Диплом II место
28	Мифтахутдинова К.К.	Фабрика звезд народного искусства «Чулпан»	Республиканский	Диплом участника
29	Иванов Д.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году».	Республиканский	Лауреат-получатель



30	Деревенская О.Ю.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году».	Республиканский	Лауреат-победитель
31	Прохоров В.Е.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году».	Республиканский	Лауреат-победитель
32	Никитин О.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году».	Республиканский	Лауреат-победитель
33	Александрова А.Б.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году».	Республиканский	Лауреат-победитель
34	Зайнулин Ф.И.	Республиканский конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья»	Республиканский	Грамота «За творческий подход»
35	Рим Г.Ш. Гульнара Шамилевна	III Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»	Всероссийский	Диплом I степени
36	Рим Г.Ш.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе» посвященная 60 - летнему юбилею профессора Гариуфиллина Василя Загитовича	Всероссийский	Диплом III степени
37	Мифтахутдинова К.К.	Всероссийский конкурс, посвященный творчеству В.Высоцкого	Всероссийский	Сертификат участника
38	Белюсова А.А.	Всероссийский хореографический конкурс «Танцуй, Казань»	Всероссийский	Диплом
39	Изотова Д.Т.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Дипломант конкурса
40	Шамаева А.Д.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Дипломант конкурса
41	Сараева Л.А.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Дипломант конкурса
42	Пименова И.А.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Дипломант конкурса
43	Боровикова Е.В.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Дипломант конкурса
44	Кузина А.В.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Дипломант конкурса
45	Голикова В.И.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом III степени

46	Насибуллин Ф.Ф.	III Международный кастинг-конкурс «Сияние-2021»	Международный	Диплом лауреата 3 степени
47	Казанова Г.З.	Международный конкурс Искусств «Вдохновение»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
48	Казанова Г.З.	Международный открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
49	Вокальный ансамбль «Дубрава»	Международный открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
50	Габдрахманова Р.Ш.	Международный конкурс «Методические разработки педагога»	Международный	Диплом 1 место
51	Рязанова Е.С.	Международный педагогический конкурс «Творческий педагог»	Международный	Диплом 1 место
52	Юрченко Ю.С.	Международный педагогический конкурс «Творческий педагог»	Международный	Диплом 1 место
53	Вокальный ансамбль «Дубрава»	VIII Международный конкурс вокалистов «Сандугач -Соловей»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
54	Вокальный ансамбль «Дубрава»	VI Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
55	Мифтахутдинова К.К.	VI Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Международный	Благодарность
56	Изотова Д.Т., Юрченко Ю.С., Рязанова Е.С., Валиуллина И.В., Ипатов С.И.	VI Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевальный искусства «Казанское полотенце»	Международный	Диплом лауреата второй премии
57	Альмухаметова Л.М.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Путь к мечте»	Международный	Лауреат 1 степени
58	Казанова Г.З.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотая грация»	Международный	Диплом Лауреата I степени
59	Казанова Г.З.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотая грация»	Международный	Диплом Лауреата II степени

**Выводы:** Анализируя кадровую обеспеченность Центра детского творчества, можно сделать вывод о наличии опытных квалифицированных кадров. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Центра находится на оптимальном уровне, все показатели соответствуют требованиям муниципального задания учредителя, проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Таким образом, поставленные задачи решаются последовательно, они сохраняют актуальность и на следующий год.

**Психологическая работа в Детском Центре** направлена на психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основными задачами являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития Центра, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- психологическое сопровождение обучающихся;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение родителей и педагогов Центра;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Всего за 2021 год было поведено 191 услуг. За услугу принимается любое завершённое мероприятие (выполненная работа) – консультация, лекция, семинар, реализованная программа, тренинг, педсовет, деловая игра, оформление информационного листа и т.д.

Распределение услуг по направлениям: психодиагностика - 41, консультирование педагогов - 102, консультирование детей - 19, консультирование родителей - 15, групповые занятия - 4.

Рассматривались запросы по темам:

- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- Проблемы в детско-родительских отношениях
- Трудности в обучении
- Трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами
- Консультации по результатам диагностики

Январь	Диагностика общей осведомленности детей старшего дошкольного возраста школы развития Умка, в группах (15 и 13 детей). Выступление в рамках педсовета на тему «Проблемы дистанционного обучения и пути их решения». Диагностика подростков на наличие депрессивной симптоматики, в группе (12 человек).
Февраль	Диагностика подростков на школьную тревожность, в группе (11 человек). Рекомендации для размещения на сайте центра на тему кибербуллинга. Диагностика мышления у детей дошкольного возраста школы развития Умка, в группах (14 и 16 человек).
Март	Диагностика психоэмоционального выгорания педагогов, индивидуально (8 человек). Диагностика педагога на признаки астении. Проведение игр на развитие эмоционального интеллекта с детьми дошкольного возраста школы развития Умка в группах (14 и 13 детей).
Апрель	Проведение игр с детьми дошкольного возраста школы развития Умка на развитие зрительной памяти, в группах (13, 15, 11, 9 детей). Диагностика готовности к школе детей старшего дошкольного возраста школы развития Умка, индивидуально (10 детей).
Май	Консультация педагога в связи с выраженным депрессивным состоянием.
Сентябрь	Консультация педагога в связи с выраженным депрессивным состоянием. Рекомендации для размещения на сайте на тему «Как помочь ребенку адаптироваться к учебному году». Диагностика эмоционального состояния детей дошкольного возраста школы развития Умка, в группах (13, 15, 11, 16 детей).
Октябрь	Диагностика школьной тревожности у подростков, в группах (9 и 10 детей). Консультация с родителем по результатам проведенной диагностики у подростка на тему школьной тревожности.

Ноябрь	Проведение игр с детьми дошкольного возраста школы развития Умка на развитие эмоционального интеллекта, в группах (11, 13, 10, 13 детей). Проведение игр с детьми дошкольного возраста школы развития Умка на развитие устойчивости внимания, в группах (9, 12, 11, 14 детей).
--------	---

## 2.7. Оценка материально-технической базы и финансового обеспечения

Материально-техническое оснащение играет значительную роль в организации учебного процесса и повышения его качества. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» находится в здании 1991 года постройки. Учебно-материальная база соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей. В здании оборудованы кабинеты для занятий вокальной, хореографической, спортивной, декоративно-прикладной и ИЗО- деятельностью, а также для занятий по теоретическим дисциплинам. В Центре 21 современный компьютер, подключенные к сети Интернет. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства, принтеры, сканеры, ксероксы, ноутбуки, видеопроекторы, интерактивные доски позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, научные конференции, семинары. В костюмерной есть выбор сценических, театральных костюмов для организации и проведения различных массовых мероприятий, театральных постановок. За 2021 год Центром детского творчества приобретено: цветной принтер, микшерский пульт, микрофоны, маршрутизатор, ноутбук, рециркулятор, антипожарное полотно, СИЗы, жалюзи для учебных кабинетов №6,7,8, канцелярские и хозяйственные товары.

Ежегодно в Центре организуются ремонтные работы техническим персоналом. Летом в кабинетах №4, 5, 7, 8, 9 силами сотрудников Центра сделан косметический ремонт.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается ООО ЧОО «Поволжским охранным предприятием». Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию средств сигнализации и договор на оказание охранных услуг с помощью системы тревожной сигнализации с ООО Союз пожарного мониторинга, установлены камеры видеонаблюдения с ООО ЧОП «ГрандВита». Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. Территория здания находится под постоянным видеонаблюдением. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. Соблюдается пропускной режим. Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно. Сотрудники ЦДТ на 93% вакцинированы от COVID инфекции. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. В рамках соблюдения антиковидных мероприятий приобретены жидкие антисептики, бесконтактный термометр. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику. Выполнение требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно только при включении в соответствующую программу и при условии согласования перепланировок с Министерством образования и науки РТ.

**Вывод:** Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, одноэтажное кирпичное здание, функционирует с 1991 года. Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы. Главной

проблемой остается привлечение средств на ремонт кровли, фасада, подвального помещения, электропроводки и системы отопления. Здание нуждается в капитальном ремонте.

### **3. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ЦДТ «ТАНКОДРОМ»**

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод: о том, что сохраняются основные параметры, организация стабильно функционирует, обеспечивая реализацию потребностей детей в дополнительном образовании в безопасной среде. Деятельность педагогического коллектива соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Профессиональное мастерство педагогического коллектива способствует достижению высоких результатов учащихся и самих педагогов.

Модернизация системы образования, режим инновационного развития определяют дальнейшую стратегию деятельности коллектива, направленную на совершенствование качества и результативности образования детей.

В связи с этим определены следующие приоритетные направления развития учреждения:

1. Поэтапное внедрение в процесс обучения современных методик и образовательных программ;
2. Укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
3. Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с различными категориями учащихся, независимо от социального положения их семей;
4. Повышение мотивации учащихся по степени проявления интереса к обучению посредством включения в различные виды творческой деятельности;
5. Повышение методического уровня педагогов;
6. Дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогических работников Центра;
7. Участие педагогического коллектива в конкурсах и программах, за счет которых возможно получение премий, стипендий и грантов;
8. Развитие проектно-исследовательской деятельности;
9. Использование проектных методик при организации досуга учащихся, в том числе и дистанционных;
10. Вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
11. Расширение спектра платных образовательных услуг;
12. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
13. Формирование в педагогическом коллективе благоприятный психологический климат;
14. Формирование у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности
14. Укрепление материально-технической базы центра, в том числе за счет дополнительного привлечения внебюджетных вложений.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на апрель 2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3458
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	178
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1823
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	585
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	872
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	208
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	586/16,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3458чел/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45/1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90/2,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2072/59,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	825/23,8%
1.8.2	На региональном уровне	411/11,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	59/1,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	386/11,1 %
1.8.5	На международном уровне	391/11,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1667/48,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	554/16 %
1.9.2	На региональном уровне	276/7,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	59/1,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	397/11,4 %

1.9.5	На международном уровне	381/11 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	139/ 4%
1.10.1	Муниципального уровня	57/1,7 %
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	82/2,3 %
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	111
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104/93,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104/93,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/53,1%
1.17.1	Высшая	19/17,1%
1.17.2	Первая	40/36 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/5,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	24/21,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/11,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/25,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/95,4%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	157
1.23.2	За отчетный период	65
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0